

Børnehjernerne Overgangsproblematikker for børn og unge med erhvervet hjerneskade

24. august 2012

Oplæg v. Ane Katrine Beck, faglig konsulent

Videnscenter for Handicap, Hjælpemidler og Socialpsykiatri

Børnehjernernekassen er en samling redskaber til kommunerne om børn med hjernesker. Her er sider, som er anvendelige for

PPR, bl.a. <http://www.børnehjernernekassen.dk/default.asp?PageID=250>

Sagsbehandlere bl.a.

<http://www.børnehjernernekassen.dk/default.asp?PageID=247> og

<http://www.børnehjernernekassen.dk/default.asp?PageID=332>

Skolelærere og pædagoger bl.a.

<http://www.børnehjernernekassen.dk/default.asp?PageID=248>

Forældre m.fl.

Overgangsproblematikker: Overgangen fra sygehus/ region til kommune



- Problemstilling: At viden om barnet ikke overleveres til kommunen.
- Er der godt nok kendskab til kognitive senfølger på de generelle børneafdelinger, så de kender vigtigheden af at orientere kommunen om en mulig hjerneskade, også selvom der ikke er synlige følger lige nu?
- Er der et beredskab i kommunen, som kan modtage de informationer som kommer fra sygehuset og ved, hvad man skal gøre med dem?
- Ved sygehuset hvem de skal kontakte i kommunen, hvis de får indlagt et barn med en hjerneskade, og ved kommunen omvendt hvem de kan kontakte på sygehuset?

Overgangsproblematikker når barnet kommer hjem - internt i kommunen

- Er der et beredskab i kommunen, så information om barnet bliver spredt til alle relevante parter internt i kommunen (PPR, Børn/handicap, sundhedsafdelingen) og sagen bliver tilstrækkelig koordineret?
- Er der et stort nok kendskab i kommunen (PPR) til hjernesker hos børn (neuropsykologisk og neuropædagogisk), så man kan vejlede skolen/ bhv og ved, at man løbende skal følge barnets udvikling, også selvom der tilsyneladende ikke er nogen problemer?
- Er der viden om hjernesker, når barnet skal starte op igen: Fx behovet for langsom tilbagevenden til skolen , sfo og fritidsaktiviteter – dvs. en overgang på flere (måske mange) måneder?

Mindre synlige overgangsproblematikker

- Skift fra børnehave til skole, eller fra indskoling til mellemtrin/ mellemtrin til de store klasser: Nye fysiske rammer, nye mennesker at forholde sig til. Måske brug for ekstra ressourcer/ støtte indtil nye rutiner er blevet indlært.
- Men også udskiftning af en lærer kan give problemer: At få overdraget den viden man har om de vilkår barnet trives bedst under.
- Udskiftning af sagsbehandler

Overgangsproblematikker fra ung til voksen



- Hvem har det pædagogiske ansvar for den unge i gang med en ungdomsuddannelse, og som rammes af en hjerneskade?
- Der er ingen naturlig tovholder for de unge, hvis kommunen ikke har en hjerneskadekoordinator – og hvis der er en koordinator, dækker koordinatoren så også de 16-18 årige?
- Den unge afleveres måske til 3-4 sagsbehandlere i voksensystemet, hvis der ikke er en koordinator

Børnehjerneskadegruppe – hvad kan den bruges til?



- Sparringsnetværk i fht. at få skabt gode overgange fra ung til voksen: Hvordan gør I? Hvordan kan vi gøre det bedre?
- Sparringsgruppe i fht. at udveksle erfaringer omkring egne tilbud til børnene - udviklingsmuligheder
- Udvikling af tværkommunale tilbud til børn: Drøfte behov for tilbud. Kan man evt. få et overblik hvilke børn der pt. er i regionen, som har rehabiliteringsbehov? Kan disse børn matches fx i samtalegrupper/ socialt, i træning?
- Udvikling af tværkommunale tilbud til familierne (pårørendegrupper for forældre og søskende)?