

# Rehabilitering af børn/unge med erhvervet hjerneskade

- erfaringer fra et specialiseret  
tilbud

“Børn og unge med erhvervet  
hjerneskade”

**Børn og unge Neuroteam**  
Institut for Kommunikation og  
Handicap

[www.ikh.rm.dk](http://www.ikh.rm.dk)

Konsulent Mette Espersen, Børn og Unge Neuroteam  
IKH, Region Midt

regionmidtjylland **midt**  
Institut for Kommunikation og Handicap  
- Tale, Høre og Specialrådgivning

# Institut for Kommunikation og Handicap

- Ca. 160 ansatte
- Leverer ydelser på hospitalerne samt til kommuner indenfor tale-, høre- og specialrådgivning samt handicapområdet - herunder også tidlig indsats til børn med erhvervet hjerneskade

Konsulent Mette Espersen, Børn og Unge Neuroteam  
IKH, Region Midt

regionmidtjylland **mdt**  
Institut for Kommunikation og Handicap  
- Tale, Høre og Specialrådgivning

# Neuroteamet

- Historik
- Fast kerne med neuropsykolog, logopæd og speciallærer, fysioterapeut, ergoterapeut.
- musikterapi inddrages efter behov
- På instituttet findes der yderligere specialer indenfor hver faggruppe som inddrages efter behov

Konsulent Mette Espersen, Børn og Unge Neuroteam  
IKH, Region Midt

regionmidjylland **mdt**  
Institut for Kommunikation og Hændicap  
- Tale, Høre og Specialrådgivning

## Målgruppe

- Tidligere normalt fungerende børn, som har pådraget sig en hjerneskade som følge af f.eks.
  - kranietraume
  - hjerneblødning
  - blodprop
  - tumor
  - iltmangel
  - infektion
- Ikke diagnosticerede børn/unge med mistanke om neuropsykologisk dysfunktion

I: Akutmodtagelse, børneintensiv eller neurologisk afd.

II: kritisk/stabil tilstand, PTA Rehabilitering påbegyndes

III: Rehabilitering overtages af kommunen

# Samarbejde med kommunerne

## Eksempler på forløb - Lettere skade

- 1. Udslusningskonference HN: Aftale om udrednings og rehabiliteringsforløb hos IKH
- 2. Samarbejds møde PPR, skole, forældre og IKH
- 3. Forløbet indeholder 2 ugentlige dage på IKH med: logopædisk indsats (anomisk afasi), neuropædagogisk indsats (sygdomsindsigt og accept af hjælp), fys/ergo genoptræning af hemiparese
- 4. Sideløbende langsom opstart i skole få udvalgte timer med støtte. Vejledning og sparring til fagpersonale og forældre.
- 5. Afslutter taletræning/neuropædagogisk indsats efter 12 uger – timer gemmes til at vejlede nyt lærerteam i nyt skoleår. Fys/ergo fortsætter efterfølgende.

Konsulent Mette Espersen, Børn og Unge Neuroteam  
IKH, Region Midt

regionmidtjylland **midt**  
Institut for Kommunikation og Hænder  
- Tale, Høre og Specialundervisning

# Samarbejde med kommunerne

## Eksempler på forløb - svær skade

- 1. udslusningskonference HN: der aftales et udrednings og rehabiliteringsforløb hos IKH
- 2. Forløbet indeholder dagtilbud på IKH med fortsat udredning og rehabilitering indenfor flg områder:
  - fysioterapi , logopædisk indsats, neuropædagogisk indsats, afprøvning af hjælpemidler, familierådgivning
- 3. Forløbet forlænges efter 3 mdr. til yderligere 3 måneders rehabilitering med brobygning til hjemkommune, som integrerer barnet i en specialskole m. heldagstilbud

Konsulent Mette Espersen, Børn og Unge Neuroteam  
IKH, Region Midt

regionmidtjylland **mdt**  
Institut for Kommunikation og Håndicap  
- Tale, Høre og Specialrådgivning

## Særlige udfordringer i fase III

- Efter hospitalsudskrivning fortsættes: Rehabilitering efter genoptræningsplan, herunder udredning /træning af kognitive kompetencer
- Fysisk træning
- Kognitiv træning
- Krisehåndtering/overblik i forhold til ny livssituation
  
- Afklaring af skoletilbud
- Pasning/pleje
- Hjælpe midler/tilpasning af hjemmet
-



## Vigtig viden i forhold til børn og unge med erhvervet hjerneskade

- Familiens indvirkning på barnets trivsel og funktionsniveau er langt større end tidligere antaget
- Der kan være langvarige følgevirkninger på de sociale og kognitive områder
- Der må anlægges et udviklingspsykologisk perspektiv. Barnet kan "vokse" ind i vanskeligheder.

Konsulent Mette Espersen, Børn og Unge Neuroteam  
IKH, Region Midt

regionmidtjylland **mdt**  
Institut for Kommunikation og Hænderap  
- Tale, Høre og Specialundervisning

# Neuroteamet

- Arbejder tværfagligt indenfor 4 "søjler" med udgangspunkt i en helhedsorienteret netværksmodel
  1. Kognitiv udredning og genoptræning – herunder logopædisk indsats (fx afasi, dysartri, stemmевanskeligheder)
  2. Neuropædagogisk indsats – adfærdsregulerende tiltag, erkendelse
  3. Skolefaglig udredning – nye læringsstrategier, kompenserende hjælpemidler m.m.
  4. Fysisk genoptræning (fx dysfagi, parese etc.)

Konsulent Mette Espersen, Børn og Unge Neuroteam  
IKH, Region Midt

regionmidtjylland **mdt**  
Institut for Kommunikation og Hørelse  
- Tale, Høre og Specialundervisning

# Netværksmodel

- en metode

- Opstartsmøde
- Forældre møde/hjemmebesøg
- Faste tværfaglige møder
- Kontakt ansvarlig for familien
- Tæt forældresamarbejde m.daglig/ ugentligt kontakt
- Forældremøder om indsatsen
- Vejledning/undervisning for kommende fagpersoner , evt. klasse og søskende/bedsteforældre

Konsulent Mette Espersen, Børn og Unge Neuroteam  
IKH, Region Midt

regionmidtjylland **mdt**  
Institut for Kommunikation og Hænderap  
- Tale, Høre og Specialrådgivning

# Børnehjerneska- gruppe

- Udviklingspotentiale
- Det ideelle rehabiliteringsforløb
- Børnehjerneska-gruppens formål/arbejdsopgaver?

Konsulent Mette Espersen, Børn og Unge Neuroteam  
IKH, Region Midt

regionmidtjylland **mdt**  
Institut for Kommunikation og Hænderap  
- Tale, Høre og Specialrådgivning

Yderligere informationer på  
[www.lkh.rm.dk](http://www.lkh.rm.dk)

Konsulent Mette Espersen, Børn og Unge Neuroteam  
IKH, Region Midt

regionmidtjylland **mdt**  
Institut for Kommunikation og Høreløshed  
- Tale, Høre og Specialrådgivning